**期末测评**

**(60分钟·60分)**

一、选择题(每小题2分,共20分)

1.(2021·酒泉质检)“学贵有疑”,在学习中,我们需要有批判的精神和勇气。这里的“批判”指的是 ( )

A.反驳错误,批评他人 B.坚持己见,拒绝他人

C.自我批评,相互批评 D.独立思考,理性质疑

2.(2021·兰州质检)对表中某些同学的“微行为”的评价,你赞同的是 ( )

|  |  |
| --- | --- |
| 微行为 | 同学评价 |
| 厌烦父母和老师的唠叨 | ①能正确处理心理矛盾和困惑 |
| 一味追求体形、仪表等外在美 | ②体现追求外在美和内在美的统一 |
| 与异性交往言谈得当,举止得体 | ③懂得正确处理好青春期的心理萌动 |
| 不拿同学的生理发育特点开玩笑 | ④不嘲弄同学的生理变化,体现了尊重 |

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

3.(2021·西宁质检)“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。”青春的飞翔、青春的探索,需要自信、自强等良好的品质。对此,下列认识错误的是( )

A.自信能够激发人的潜能与活力,获得更多的实践机会与创造可能

B.自信让我们充满激情,自信的人必定能够成功

C.战胜自己,超越自己,是自强的重要内容

D.自强,要靠坚强的意志、进取的精神和持久的坚持

4.(2021·乌鲁木齐质检)同样是面对夕阳,在不同的情境下,人的情绪却不一样。有时忧愁、郁闷,“夕阳无限好,只是近黄昏”;有时却意气风发,“最美不过夕阳红”。下列对此理解正确的是 ( )

①对于同一种事物,心境不同的人情绪就可能不同

②人的情绪并不是固定不变的,而是不断变化的

③人的情绪是无法控制的

④二者都属于消极情绪

A.①③ B.①② C.③④ D.②④

5.(2021·兰州质检)在我国传统的健康和教育理念中,都认为羞愧和内疚之类的负面情感是培养健康孩子的一大障碍,因为人们见到太多的情感伤害事件,有的甚至远比肉体伤害更为残忍。但是,根据情感智力的观点,适度的负面情感和经历对孩子是有益的。这说明 ( )

①负面情感往往会带来不舒服、不愉快的负面感受

②负面情感对培养健康孩子来说一定是件坏事

③体验负面感受未必是件坏事,适度的负面情感和经历对于我们的成长也有意义

④学会承受一些负面感受,也可以让我们不断成长

A.①②④ B.①②③ C.①③④ D.①②③④

6.(2021·西宁质检)激动人心的拔河比赛,绳子每拉动一寸都凝聚着整个团体的力量;步调整齐如一的仪仗队,靠的是全体队员无数次的训练和配合。这些都告诉我们 ( )

①集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作

②个体力量在集体中汇聚,就会变得强大

③无数个体力量的相加就是集体的力量

④依靠集体团结的力量就能完成一切事情

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

7.小宇同学经常对班集体建设提出合理化建议,为班集体作出了许多贡献,同学们都夸他是班里的“提案专家”。对此,下列对小宇的评价中,不正确的是 ( )

①随着集体的发展和进步有一些共同要求变得不合时宜,需要修改、完善

②小宇爱出风头,做法不可取

③小宇是为了讨班主任欢心才这样做的

④每个人都可以通过恰当的方式表达自己的合理意见,提出积极的改进建议

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

8.(2021·乌鲁木齐质检)下列对美好集体描述不正确的是 ( )

A.美好集体只有合作,没有竞争 B.美好集体充满关怀和友爱

C.美好集体充满活力 D.美好集体是民主的、公正的

9.(2021·新疆中考)下列事件能体现法律最主要特征的是 ( )

A.某校开展“与法同行”知识竞赛

B.仇某在网上侮辱戍边英雄被刑事拘留

C.新修订的动物防疫法明确要求出门遛狗要系绳

D.新修改的国旗法、国徽法于2021年1月1日起施行

10.(2021·吴忠质检)下列做法与保障未成年人合法权益的防线对应不正确的是 ( )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 做法 | 防线 |
| A | 妈妈要求小蓓经常锻炼身体保持健康体格 | 家庭保护 |
| B | 学校周边不得设置烟、酒、彩票销售网点 | 学校保护 |
| C | 国家建立统一的未成年人网络游戏电子身份认证 | 网络保护 |
| D | 人民法院不公开审理未成年人刑事案件 | 司法保护 |

二、简答题(共20分)

11.(12分)在2021年六一儿童节庆祝大会上,同学们都兴高采烈、欢天喜地,只有七年级(1)班的何旭同学为婆婆去世而悲伤。他一个人悄悄走出热闹的礼堂,在操场一角落放声大哭。没过多久,他身后就站了一排同学关切地望着他,班主任李老师紧紧地把他搂在怀里。何旭满含热泪地向大家说:“对不起,对不起……”

请你根据所学知识,结合材料回答:

(1)何旭为什么要悄悄走出礼堂,又向大家说“对不起,对不起”?(6分)

(2)有同学认为:“男儿有泪不轻弹。何旭大哭是懦弱的表现,再伤心也应该深深地憋在心里。”你赞同这种认识吗?为什么?(6分)

12.(8分)(2021·吐鲁番质检)材料一　塘水公园:清明假期,公园里的郁金香开得正艳,正在公园散步的鲁宁同学随手捡拾起游人丢在地上的酸奶盒子;看到晨练老人晕倒,正在公园游玩的青年小陈赶忙跑过去救助,并拨打“120”急救电话。“小黄帽”“荧光衣”等交通志愿者们正在积极开展文明交通劝导,协助交警保护学生出行安全;孟飞骑车时不慎撞上了路边停靠的宝马车,他主动留下联系方式,并留下字条向车主道歉……

材料二　心灵的呼唤,需要情感作媒介;思想的共鸣,需要情感去撞击。

(1)材料中这些“闪光的行为”能给我们怎样的情感体验?(4分)

(2)上述材料告诉我们青少年在彰显美德的过程中应怎样做到“止于至善”?(4分)

三、材料分析题(共20分)

13.(8分)(2021·吐鲁番质检)材料一　“两弹城”是国之重器的铸造之地,也是激励无数国人的“两弹一星”精神的孕育之地。无数优秀的科学家隐姓埋名,把青春、智慧甚至生命献给祖国。专家、工人、技术人员,26个部(院),20个省(自治区、直辖市),900多家工厂、科研机构和大专院校,大家各司其职、默契配合,集体攻克种种难关,终于成功研制原子弹和氢弹,铸下了国防基石,挺起了民族脊梁。可以说,每一次成功,都是集体力量的凝聚,成功的辉煌和荣光,属于每一个在“两弹城”默默付出的个体。

(1)运用“集体”的相关知识,分析上述材料蕴含的道德与法治课中的道理。(4分)

材料二　一次班会上,同学们就自己对集体的看法纷纷发表不同的见解。小婕说:“集体是一个温馨的词语,我们生活在七年级(1)班这个集体中,能够感受到集体的温暖。”小勤说:“把集体利益放在第一位,无名也有名;把个人利益放在第一位,有名也无名。”

(2)小勤的话告诉我们应该如何处理个人利益与集体利益之间的关系?(4分)

14.(12分)(2021·乌鲁木齐质检改编)

材料一

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时期 | 少年 | 青年 | 老年 |
| 相关法律 | 宪法、未成年人保护法 | 民法典、劳动法 | 老年人权益保障法 |

材料二　《中华人民共和国民法典》是新中国成立以来第一部以法典命名的法律,被称为“社会生活的百科全书”,是民事权利的宣言书和保障书。其中“最有利于未成年人”的理念贯穿整部法典始终,涉及监护、收养、遗嘱继承等各个方面。

阅读上述材料,根据所学知识回答下列问题。

(1)材料一表格中的内容说明了什么?(6分)

(2)请你谈谈民法典把“最有利于未成年人”的理念贯穿整部法典始终的原因。(6分)